

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

### **АНАЛИЗ**

**воспитательно – образовательной работы  
за 2019 - 2020 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2 – нче  
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү  
учреждениесе”

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 сентября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003083, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.199. К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина и на улице Шевченко.

Вокруг территории МБДОУ расположены жилые многоэтажные многоквартирные дома (9,16 этажные), МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Белекеч», парк «Яшлек», прилегающая территория открыта, хорошо просматривается, лесных массивов нет.

### **Порядок приема детей**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 3-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### **Режим работы**

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах. Ежедневный график работы с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Структура и количество групп**

В 2019/20 учебном году в детском саду функционировало 13 возрастных групп, с общей численностью 314 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 6 вторые младшие группы общеразвивающей направленности - с 3 до 4 лет
- 2 средние группы общеразвивающей направленности - с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности - с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности - с 6 до 7 лет;
- 1 логопедическая подготовительная группа компенсирующей направленности – с 6 до 7 лет.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей семей татар составил 59% (185 детей), русской и других национальностей – 41% (129 детей).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади

групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

**Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2019-2020 уч. год в консультационный пункт обратились за консультативной помощью 23 семьи.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства» педагогами – 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 27 сотрудников. Из них: специалистов – 3 (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старших воспитателей – 2, кроме того, численность внешних совместителей – учителя – логопеды – 2.

21 (81%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

5 (9%) – среднее специальное педагогическое образование;

6 (22%) имеют первую квалификационную категорию, 11 (41%) – СЗД, 10 (37%) - не имеют квалификационную категорию, 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Так в 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей», воспитатель Андреева Н.В., воспитатель Иванова Г.С., воспитатель Сагдиева Г.Д.

- в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Идрисова С.Х.

- в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре», инструктор по физической культуре Рудницкая М.М.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации

пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 10 педагогов, из них: на СЗД – 5; I квалификационную категорию – 5. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проведенным анализом работы за 2018-2019 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2019-2020 учебного года были выполнены.

В 2019 – 2020 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов».

2. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий.

3. Внедрение педагогических инновационных технологий обучения в организацию образовательного процесса.

4. Повышение результативности участия педагогов в очных профессиональных конкурсах.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска».

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100 %. Проведены:

- 5 педсоветов - 100%;
- творческая мастерская - 100%;
- консультаций запланировано 32, проведено 32 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 5, проведено 5 - 100%;
- праздники и развлечения запланировано 29, проведено 29 – 100%,
- конкурсы выполнены на 88%: запланировано - 26, проведено – 23 (дополнительно по плану УО); дополнительно – интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- КМО – запланировано 2, проведено 2, что составляет 100%,
- выставки - запланированы и организованы – на 100%.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%. Работа с родителями – выполнена на 100 %. Работа с социумом («сетевое взаимодействие») - выполнена на 100%. Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

С сентября 2016 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

В течение учебного года проведены:

1. Выставки рисунков и поделок «Яркие краски лета», «Моя бабушка и дедушка», «Золотые руки наших мам», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», «Защитники отечества», «Моя любимая мама – Минем яраткам энием», «Они сражались за Родину!»
2. Экскурсии: в СОШ № 25: знакомство со зданием школы; знакомство с классом (кабинетом); посещали библиотеку, кабинет информатики, кабинет робототехники, спортивный и актовый залы, «День открытых дверей для родителей и учителей». Цель: знакомство с работой воспитателей с подготовкой детей к школе, Экскурсия детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с классом (кабинетом); посещали библиотеку, кабинет информатики, кабинет робототехники, спортивный и актовый залы.
3. Консультации: «Утренняя гимнастика в детском саду», «Статические упражнения для снятия напряжения у детей», «Формирование основ дорожной безопасности», «Современные вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Воспитатель и музыка», «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию», «Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста», «Социализация дошкольников средствами игровой деятельности», «Игры на развитие мелкой моторики», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника», «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города» «Физкультурный комплекс – безопасность детей», «Музыкальные занятия и роль воспитателя», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные техники рисования, как способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные способы рисования «за» и «против»», «Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени», «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду», «Использование игр на физкультурном комплексе», «Что значит музыка для ребенка в детском саду», «Социализация ребенка в условиях современного мира», «Использование подвижных игр на прогулке», «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи», «Мелкая моторика как средство улучшения речи» «Подготовка атрибутов к развлечению», «Экологическое воспитание дошкольников», «Подходы к оздоровлению детей», «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста», «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников», «Проведение летней прогулки», «Зачем детям рисовать», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»
4. Открытое занятие по теме «Инновационные формы работы в физическом воспитании дошкольников» для студентов Альметьевского филиала Казанского инновационного университета по специальности «Дошкольное образование»
5. Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий»

6. Гостевой обмен опытом: Образовательная деятельность в средней группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «Играем, правила дорожного движения изучаем», образовательная деятельность во 2 младшей группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «В поисках колобка», образовательная деятельность в подготовительной группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «Зимние игры»
7. Акции “Ребенок – главный пассажир”, «Осторожно гололед!»
8. Республиканская практическая конференции по дошкольному образованию: "Высокий уровень образовательной среды детских садов г. Альметьевск: Ежедневное качество, а не качество одного дня», показ мастер-класса «Свободная игра детей на улице: мобильность и вариативность уличной образовательной среды», благодарственное письмо за активное участие Управления Образования;
9. Республиканская конференция для педагогов образовательных организаций и родителей «Народная вышивка, как средство духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного и младшего школьного возраста», сертификат Управления Образования АМР РТ;
10. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, диплом лауреата;
11. Спортивный фестиваль «Подарим детям улыбку» к Дню защиты детей, диплом 3 место;
12. Городской смотр – конкурс «Юный эрудит» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений АМР РТ, диплом победителя в номинации «Самая творческая»
13. Республиканский конкурс Домкор детского рисунка «Мой любимый дом», сертификаты за активное участие и творческий подход при подготовке детей к конкурсу;
14. Фестиваль «Юные ГТОшки 2019» среди воспитанников детских садов Альметьевского муниципального района, диплом финалисту фестиваля команде «МБДОУ № 2 «Планета детства»;
15. Городской фестиваль детского моделирования и архитектуры «Стройленд» среди детей дошкольного возраста ДОУ АМР, участвующих в проекте ПАО «Татнефть», диплом участников УО АМР РТ;
16. Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», диплом СПО работников дошкольных учреждений АМР за 1 место в номинации «Вокал» (индивидуальные исполнители);
17. Муниципальный конкурс республиканского этапа всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, диплом победителя;

18. Республиканская конференция для педагогов образовательных организаций и родителей «Народная вышивка, как средство духовно – нравственного воспитания старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста», сертификат участника;
19. Международный форум «Образование России» - приказ № 180 от 26.02.2019 г. УО АМР РТ;
20. Образовательный марафон Финляндия – Россия – Казахстан, сертификат за участие.

*Одна из годовых задач предусматривала продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В течение года с целью этой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- Гостевой обмен опытом между педагогами, где наши воспитатели показали свой профессионализм с воспитанниками МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»:

- Образовательная деятельность в средней группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «Играем, правила дорожного движения изучаем»;
- Образовательная деятельность во 2 младшей группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «В поисках колобка»;
- Образовательная деятельность в подготовительной группе, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 35 «Сказочная страна»: «Зимние игры».

- Республиканская практическая конференция по дошкольному образованию: Высокий уровень образовательной среды детских садов г. Альметьевск: «Ежедневное качество, а не качество одного дня». Выступили на площадке с мастерской «Свободная игра детей на улице: мобильность и вариативность уличной образовательной среды

*Таким образом, можно считать задачу «Продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» – выполненной.*

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом – *«Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий».*

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы».

- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий»:

- Практический показ образовательной деятельности «Применение игровых упражнений на комплексе «3Д физкультура»;
- «Зарядка с родителями» в практике детского сада (взрослая аудитория).

*Таким образом, можно считать задачу «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий» – выполненной.*

Следующая годовая задача – *«Внедрение педагогических инновационных технологий обучения в организацию образовательного процесса».*

Для этого были проведены следующие мероприятия:

- Открытое мероприятие по теме «Инновационные формы работы в физическом воспитании дошкольников» для студентов Альметьевского филиала Казанского инновационного университета по специальности «Дошкольное образование».
- Педагогический совет на тему: *«Современный детский сад, каким он должен быть?».*
- Педагоги приняли участие в семинарах:
  - «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
  - «Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию в условиях ФГОС ДО»
  - «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре.»
  - «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников соответственно требованию ФГОС. Инновационный подход.»
- Всероссийская научно – практическая конференция:
- «Современные педагогические технологии в работе ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках ФГОС»

*Задачу «Внедрение педагогических инновационных технологий обучения в организацию образовательного процесса» – можно считать выполненной.*

Следующая годовая задача – *«Повышение результативности участия педагогов в очных профессиональных конкурсах».*

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах».
- Кустовые методические объединения по теме:
  - «Социоигровая технология в ДОУ как средство развития дошкольника» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» города Альметьевска, Республики Татарстан Совместная образовательная деятельность «Путешествие в город юных пешеходов», средняя группа;
  - Образовательная деятельность на городском методическом объединение инструкторов по физической культуре по теме «Обновление содержания образовательной деятельности в



области физического развития детей дошкольного возраста в рамках проекта ПАО «Татнефть» для инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевск Республики Татарстан, «Применение игровых упражнений на физкультурном комплексе», старшая группа;

- Совместная образовательная деятельность на кустовом методическом объединении для воспитателей коррекционных групп по теме «Формирование у дошкольников навыков грамматически правильной речи посредством дидактических игр и игровых упражнений» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» города Альметьевска, Республики Татарстан, «Осенний калейдоскоп», подготовительная группа»
- Презентация опыта работы на кустовом методическом объединении по теме «Формирование у дошкольников навыков грамматически правильной речи посредством дидактических игр и игровых упражнений» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» города Альметьевска, Республики Татарстан, «Лэпбук по развитию речи».

- Выступления на региональных семинарах:

- «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»
- «Дидактические игры в формировании у дошкольников навыков грамматически правильной речи»
- «Игровые инновационные технологии в речевом развитии»
- «Сохранение эмоционального благополучия детей с нарушениями речи посредством инновационных технологий»
- «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников на дорогах»
- «Организация развивающей предметно - пространственной поликультурной среды в ДОУ»
- «Игровые взаимодействия родителей с детьми»
- «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников»
- «Пространственное моделирование в процессе игр и игровых упражнений в ДОУ»
- «Применение игровых упражнений на Комплексе «3Д физкультура»

- Выступления на конференциях:

- «Укрепление физического здоровья детей средствами организации пространственного моделирования на прогулке»
- «Пространственное моделирование у дошкольников»
- «Формирование основ дорожной безопасности»

Таким образом *«Повышение результативности участия педагогов в очных профессиональных конкурсах» - можно считать выполненной.*

Для реализации приоритетного направления: охрана и укрепление здоровья детей в детском саду организован и оснащен физкультурный зал. Спортивный зал оснащен современным спортивным 3D-комплексом. Использование 3Dкомплекса способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности

среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен всем необходимым инвентарём, что позволяет разнообразить двигательную активность детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Их проводит инструктор по физической культуре. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

В системе физического воспитания в ДОУ используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ утренняя гимнастика, физкультминутки;
- ✓ релаксационная гимнастика;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на улице;
- ✓ спортивные упражнения.

Оправдали себя такие формы двигательной активности, как физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная деятельность с использованием тренажеров, «Дни здоровья» и «Недели здоровья». Они помогают решению задачи оздоровления детей. Этому также способствует отлаженная система закаливающих мероприятий в каждой группе, которая обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды.

Наряду с традиционными формами физкультурных занятий эффективными являются и нетрадиционные:

- ✓ сюжетно-ролевые;
- ✓ игровые (на основе подвижных игр, эстафет и аттракционов);
- ✓ занятия с использованием нетрадиционных методов: дыхательной гимнастики, упражнений формирующих правильную осанку, проводится профилактика плоскостопия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный – дифференцированный подход к детям. При этом продолжительность физкультурного занятия в каждой возрастной группе соответствует программным требованиям, возрасту, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности детей.

### Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

| Показатели<br>Год | Всего детей | Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |           |
|-------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|
|                   |             | Кол-во          | %          | Кол-во          | %          | Кол-во         | %         |
| <b>2017-2018</b>  | <b>264</b>  | <b>167</b>      | <b>63%</b> | <b>97</b>       | <b>37%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> |
| <b>2018-2019</b>  | <b>248</b>  | <b>153</b>      | <b>62%</b> | <b>95</b>       | <b>38%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> |
| <b>2019-2020</b>  | <b>163</b>  | <b>114</b>      | <b>70%</b> | <b>49</b>       | <b>30%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> |

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

**Работа с педагогами:**

- ✓ Разработан план работы с педагогами по предупреждению ДДТТ
- ✓ Обновление уголков по ПДД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)
- ✓ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ
- ✓ Оформление в холле ДОУ схемы безопасных маршрутов движения в детский сад
- ✓ Акция «Внимание - дети!»
- ✓ Акция «Стань заметней, засветись!»
- ✓ Консультация для воспитателей «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
- ✓ Акция: «Ангел в дорогу» посвященная Дню памяти жертв ДТП.
- ✓ Конкурс снежных построек «Снеговика и светофоры»
- ✓ Консультация для воспитателей «Азбука безопасности дошкольного движения!»
- ✓ Акция «Осторожно гололед»

**Работа с родителями:**

- ✓ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.
- ✓ Анкетирование родителей «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника»
- ✓ Информация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
- ✓ Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- ✓ Фотовыставка «Моя мама водитель»
- ✓ Памятка «Причины детского дорожно - транспортного травматизма»
- ✓ Совместное мероприятие с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»
- ✓ Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- ✓ Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»

**Работа с детьми:**

- ✓ День знаний ПДД «Незнайка на дорогах» Экскурсии к перекрёстку, целевые прогулки.
- ✓ Образовательная деятельность по БДД проводятся во всех возрастных группах.
- ✓ Проведен День знаний ПДД в ДОУ
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы»
- ✓ Диагностика уровня знаний детей по ПДД
- ✓ Флешмоб «Притормози»
- ✓ «Минутка безопасности» во всех возрастных группах
- ✓ Развлечение по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы «Разноцветный город»
- ✓ Разгадывание дорожных кроссвордов, обсуждение дорожных ситуаций
- ✓ Выставка рисунков среди старших и подготовительных групп на тему: «Наша безопасность в наших руках»

**Вывод:** В течение 2019 -2020 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2019-2020 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона:

1. Региональный семинар – практикум «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий» совместно с ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан для педагогов дошкольных образовательных учреждений, директор МБДОУ Э.М.Гиниятуллина, старший воспитатель Т.В.Дударева;

участники: инструктор по физической культуре М.М. Рудницкая, педагог – психолог Р.А.Фасхеева, воспитатель Л.С.Мензелина.

2. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по теме: «Социоигровая технология в ДОУ как средство развития дошкольника» (декабрь, 2019 год). Участники: музыкальный руководитель Нурисламова К.И., воспитатели: Ганиева А.Р., Рязанова З.М., Якушева И.П., Рахимова Р.Р.
3. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по теме: «Формирование у дошкольников навыков грамматически правильной речи посредством дидактических игр и игровых упражнений» (ноябрь, 2019 год). Участники: воспитатели: Родионова Л.Н., Стрелкова Т.П.

Педагоги приняли активное участие:

- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Воспитание творческой направленности личности детей старшего дошкольного возраста в процессе речевой деятельности» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 44 «Росинка» г.Альметьевска». Педагоги: Якушева И.П. (март, 2019 год);
- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Познавательное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО посредством творческой деятельности детей» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 56 «Крепыш» г.Альметьевска». Педагоги: Нуритдинова Э.Ф. (апрель, 2019 год);
- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Познавательная – исследовательская деятельность, как особый вид интеллектуально – творческой деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Заинска. Педагоги: Рязанова З.М. (январь 2019 год).
- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование экологической культуры воспитанников через взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Дюймовочка» г. Альметьевска Республики Татарстан. Педагоги: Мензелина Л.С. (апрель, 2019 год);
- ✓ На Республиканской конференции для педагогов образовательных организаций и родителей на тему «Народная вышивка, как средство духовно – нравственного воспитания старшего дошкольного и младшего школьного возраста» на базе «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г.Альметьевска. Педагоги: Егорова С.А. (март, 2019 год);
- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Метеновой Н.М. автором современных методик по семейному воспитанию для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, на базе гостиницы «АМАКС Сафар-отель» г. Казань. Педагоги: Дударева Т.В., Якушева И.П., Рудницкая М.М., Мензелина Л.С. (март, 2019 год);
- ✓ «Эффективный мастер - класс», на базе АНО ДПО «Академией менеджмента» г. Набережные Челны, для педагогических работников, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 – образовательный центр «Дай 5» г. Альметьевска Республика Татарстан. Педагоги: Гафурова Л.М., Ганиева А.Р., Родионова Л.Н. (июнь, 2019 год);
- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Ключевые аспекты организации инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», на базе Автономной Некоммерческой организацией

Дополнительного профессионального образования «Академией Менеджмента», №777 г. Набережные Челны Республика Татарстан. Педагоги: Родионова Л.Н. (ноябрь, 2019 год);

- ✓ На региональном семинаре практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Взаимодействие образовательной организации с родителями детей в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках работы научно-методической школы «Дошкольное образование: современное состояние и перспективы развития», Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально - гуманитарного образования» для педагогов дошкольного образовательных организаций, на базе МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы Пестречинского муниципального района Республика Татарстан. Педагоги: Рахимова Р.Р., Ганиева А.Р. (сентябрь, 2019 год).

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2019-2020 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

- с 16 по 27 сентября 2019 года;

- с 15 по 30 апреля 2020 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

***Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства»  
за 2019-2020 учебный год***

| №  | Образовательные области            | Начало года |            |            | Конец года |            |            | Итоговый результат |            |
|----|------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|
|    |                                    | высокий     | средний    | низкий     | высокий    | средний    | низкий     | Начало года        | Конец года |
|    |                                    | кол-во / %  | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / %         | кол-во / % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 35/20       | 131/75     | 9/5        | 122/75     | 41/25      | 0/0        | 175/95             | 163/100    |
| 2. | Познавательное                     | 37/21       | 119/68     | 19/11      | 108/66     | 55/34      | 0/0        | 175/89             | 163/100    |

|    |                                       |       |        |       |        |       |     |        |         |
|----|---------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|-----|--------|---------|
|    | развитие                              |       |        |       |        |       |     |        |         |
| 3. | Речевое развитие                      | 42/24 | 109/62 | 24/14 | 109/67 | 54/33 | 0/0 | 175/86 | 163/100 |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 40/23 | 125/71 | 10/6  | 108/66 | 55/34 | 0/0 | 175/94 | 163/100 |
| 5. | Физическое развитие                   | 56/32 | 110/63 | 9/5   | 114/70 | 49/30 | 0/0 | 175/95 | 163/100 |
|    | <b>Итоговый результат</b>             | 42/24 | 119/68 | 14/8  | 112/69 | 51/31 | 0/0 | 175/92 | 163/100 |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 2 «Планета детства», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:** Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

#### **Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования за 3 года**

| Учебный год      | Кол-во детей                      | Уровень усвоения программы (конец учебного года) |                           |                          |
|------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
|                  |                                   | высокий в %, кол-во детей                        | средний в %, кол-во детей | низкий в %, кол-во детей |
| <b>2017-2018</b> | Начало – 240 д.<br>Конец - 264 д. | 67 % - 178 дет.                                  | 33 % - 86 дет.            | 0/0                      |
| <b>2018-2019</b> | Начало - 219 д.<br>Конец - 248 д. | 66 % - 164 дет.                                  | 34 % - 84 реб.            | 0/0                      |
| <b>2019-2020</b> | Начало – 175 д.<br>Конец - 163 д. | 69 % - 112 дет.                                  | 31% – 51 реб.             | 0/0                      |

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в

вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Обследовано 63 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 3 (21%) воспитанника;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 6 (43%) воспитанников;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних - 5 (36%) воспитанников;

**I уровень** (менее 2 баллов) - низкие показатели – с низкими показателями воспитанников нет.

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 3 (21%) воспитанника

- высокие показатели зрительно-моторной координации (высокий уровень развития произвольности, восприятия и ориентировки в пространстве) у 2 детей;
- высокие показатели по математическим представлениям у 8 детей;
- высокие показатели по мыслительным процессам у 4 детей;
- высокий уровень развития фонематического слуха, языкового анализа и синтеза у 7 детей;
- высокий уровень саморегуляции и организации деятельности у 1 ребенка;
- высокий уровень развития внимания у 3 детей.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 43 % у 6 воспитанников.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме.

- средние показатели зрительно-моторной координации (высокий уровень развития произвольности, восприятия и ориентировки в пространстве) у 7 детей;
- средние показатели по математическим представлениям у 1 ребенка;
- средние показатели по мыслительным процессам у 5 детей;
- средний уровень развития фонематического слуха, языкового анализа и синтеза у 3 детей;
- средний уровень саморегуляции и организации деятельности у 7 детей;
- средний уровень развития внимания у 7 детей.

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних -36 % у 5 воспитанников.

**С низким уровнем** развития показателей воспитанников нет.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 9 (64%) детей, частично готовы – 5 (36%) воспитанников, не готовых к обучению в школе детей нет.

### **Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе на конец года**

| <b>Временной промежуток</b> | <b>2017-2018 уч.год</b>   | <b>2018-2019 уч.год</b>  | <b>2019-2020 уч.год</b>  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Конец года                  | Высокий- 21 д (28%)<br>Средний - 41 д (56%)<br>Ниже среднего – 11 д (15%)<br>Низкий - 0 д | Высокий- 85 д (63%)<br>Средний – 37д (28%)<br>Ниже среднего – 12д (9%)<br>Низкий - 0 д | Высокий- 3 д (21%)<br>Средний – 6 д (43%)<br>Ниже среднего – 5 д (36%)<br>Низкий – 0 д |

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медикопедагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебнопрофилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика. Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Заболеваемость одним ребенком за 2019 год составляет 1,3 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2019 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей. Родители МБДОУ принимали участие в конкурсе рисунков по детскому саду «Мы против коррупции», «Терроризму нет!», «Внимание, пешеход!». Принимали активное участие в помощи воспитателям по созданию «Мини – огорода на окне», в конкурсе «Лучший участок ДОУ». Родители постоянные участники новогодних утренников и развлечений, посвященных 8 Марта и 23 февраля. Они исполняют роли, поют песни, играют вместе с детьми.

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкетирование. Из результатов анкетирования, мы узнали, что родители плохо владеют информацией о работе специалистов дошкольного учреждения. Поэтому на родительских собраниях специалисты ДОУ рассказывали о своей работе, приглашали родителей посетить свои занятия.

Через информационные стенды проводится консультативная работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, по определению методов воздействия на ребенка.



Родительский комитет ДОУ принимал активное участие в жизнедеятельности и развитии ДОУ, с участием родительского комитета обогащалась развивающая среда групп, помогали производить весенне - летние работы по благоустройству территории на участках детского сада, участвовали в изготовлении атрибутов к играм, принимали участие в смотрах, конкурсах. По взаимодействию ДОУ и семьи планируется использовать больше нетрадиционных форм, планируем создавать родительские гостиные, день открытых дверей, круглые столы, совместно проводить туристические походы и вечера отдыха, смотры художественной самодеятельности.

В течение учебного года в МБДОУ велись ремонтные работы, благоустраивалась территория детского сада:

- Отремонтирован фасад детского сада.
- Поставлены видеорекамеры наружного применения.
- Произведен ремонт и покраска стен в пищеблоке, в фойе детского сада, в групповых комнатах.

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

**Проблемы:** Недостаточное использование развивающих технологий, а также РППС в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

#### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Продолжить работу в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- Продолжать участвовать в городских, республиканских, всероссийских конкурсах;

**В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов».
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством реализации инновационных здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать повышению качества пространственного моделирования у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения.
4. Повысить профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

## **Перспективы:**

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования инновационных технологий.

Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2020 года работа по выполнению поставленных задач в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.